



Especialización en **Coaching Educativo**

Índice



[Presentación](#)

[Metodología](#)

[Herramientas para el desarrollo](#)

[Neuropsicoeducación](#)

[Coaching para padres](#)

[Facilitadoras](#)

[Inscripción y tarifas](#)

[Calendario](#)

Presentación



Click para regresar al índice

Siendo la educación el proceso de "**crianza, enseñanza y doctrina que se da a los niños y a los jóvenes**" (definición de la RAE), entendemos que **educadores somos todos** puesto que el niño, adolescente, joven, toma como referente al adulto, al entorno, que es de donde le llega la información. Existe lo que se conoce **educación formal**, que es la que se imparte en las aulas y **la educación informal** en la que nos situamos los padres, incluso los medios de comunicación y las nuevas tecnologías que forman parte del entorno del niño o adolescente.

Nos queremos enfocar preparando al profesional con **conocimientos, técnicas y herramientas que pueda aplicar en el ejercicio de su labor dentro del ámbito educativo formal y no formal**. Nuestro objetivo es que el profesional se sienta preparado para abordar procesos o formaciones dentro de las aulas o fuera de ellas, que pueda dirigirse a **colectivos de profesionales de la educación, a colectivos familiares o trabajar directamente con el niño o adolescente**.

Para ello hemos escogido facilitar conocimientos, técnicas y herramientas que, en nuestro rodaje dentro de éste ámbito, nos han dado resultado y son el producto de nuestra experiencia.

Forma de aprender

Apostamos por un aprendizaje vivencial, donde cada herramienta que adquieras será experimentada por ti en primera persona, convirtiendo tu formación en una experiencia única.

Descubrirás una metodología que te facilitará alcanzar tus propios objetivos y los de los clientes con los que trabajes, aprenderás cómo funcionan las personas, sus comportamientos, sus emociones y sus creencias.

A quién va dirigido

Este Programa está dirigido a profesores, coaches, orientadores, psicólogos, pedagogos...

Las personas que buscan una **formación de calidad en Coaching** se ven expuestas a multitud de ofertas, que dificultan su decisión a la hora de elegir **una opción con plenas garantías**. El **Centro de Coaching Europeo** se posiciona como la mejor opción.

Profesorado

Como en cualquier actividad formativa, pero especialmente en el Coaching, el valor diferencial lo marca la calidad de sus formadores.

Los cursos son impartidos únicamente por **profesionales altamente cualificados**, con una amplia experiencia tanto como docentes como en la práctica del Coaching.





Metodología

El Programa de **Especialización en Coaching Educativo** tiene una duración total de **32 horas** de formación para seguir tu formación integral en Coaching.

Hemos realizado una cuidadosa selección de aquellas herramientas y técnicas que, en base a nuestra propia experiencia a lo largo de estos años y centrándonos en la efectividad y utilidad que han demostrado, en el ámbito de colegios, universidades, familias...

Clases presenciales

32 horas de clases vivenciales, interactivas y prácticas.

Asistencia

Para obtener la certificación es necesario una asistencia del 100% de las horas correspondientes al Programa.

(*) CCE se reserva la posibilidad de retrasar e incluso denegar el certificado a un alumno si éste no muestra la aptitud y actitud adecuada para ejercer la profesión.

(*) Al finalizar el curso, recibirás un **Diploma** Oficial de CCE, lo que te acreditará para ejercer la profesión en el ámbito profesional que desees.



Coaching educativo: mundo infantil

Programa

- **Dime cuándo y te diré cómo: Distintas etapas, distintas necesidades**

El crecimiento se produce gracias al paso secuencial por las distintas etapas evolutivas; veremos cómo cada etapa de desarrollo desencadena unas determinadas necesidades, a la vez que permite el desarrollo de unas capacidades concretas.

Nuestra intervención, a la hora de estimular, proponer e interactuar con los niños deberá ajustarse a la etapa concreta de desarrollo, facilitando de esta manera la motivación, la atención y el aprendizaje, a la vez que minimizaremos comportamientos tales como la desatención por propuestas poco estimulantes o la frustración por propuestas adelantadas a su nivel.

- **El niño y su entorno: ¿nos relacionamos?**

El niño se va desarrollando e integrando en distintos contextos gracias a la adquisición de habilidades que le permiten relacionarse en sociedad, en entornos sociales cada vez más complejos a medida que va creciendo.

Como educadores, entrenar y reforzar dichas habilidades con los niños favorecerá un ajuste “al otro”, permitiendo que ese egocentrismo propio de la etapa infantil vaya desdibujándose a favor de una interacción sana y enriquecedora con otros niños y adultos de su entorno.

- **Claves para favorecer el Aprendizaje**

El aprendizaje no es más que el conocimiento e integración de nuevas realidades (externas y/o internas) en cada uno de nosotros. Partiendo de esta base, trabajaremos sobre los grandes pilares que lo favorecen y posibilitan:

- Quiero Aprender: Motivación
- Puedo Aprender: Autoconocimiento y Autoestima
- Debo Aprender: Responsabilidad

Desgranaremos cada una de las claves que están en nuestra mano y que facilitan el aprendizaje infantil



Neurociencia aplicada a la educación

Programa

- **Nociones básicas de los procesos cerebrales del aprendizaje**

¿Cómo procesa nuestro cerebro la información? el camino de las neuronas, sinapsis, y el aprendizaje emotivo. Modelos y estilos de aprendizaje. Memoria: a corto plazo y a largo plazo.
- **Aplicaciones prácticas de neuropsicoeducación**

Generar un contexto apropiado para el aprendizaje, teniendo en cuenta el uso de elementos que aporten emociones agradables asociadas a la seguridad, motivación y reto. Limpieza y orden (físico y no físico). Educador capacitador asociado al placer-seguridad. Importancia de la comunicación empática y aplicaciones prácticas.
- **Evolución del cerebro del niño**

Etapas evolutivas: aprovechar las ventanas de oportunidad para el aprendizaje. Cómo trabajar para comunicar los dos hemisferios, e iniciar el camino hacia el cerebro superior. El cerebro del adolescente. Asociar el aprendizaje a la experiencia.
- **Corporalidad y movimientos en los aprendizajes**

Reconociendo la importancia de la motricidad y el desarrollo de la capacidad de aprendizaje. Trabajo con la corporalidad: conociendo mi cuerpo y posibilidades de movimiento para autoimagen, autoestima y desarrollo de la personalidad.



Mi perfil profesional: Herramientas del Coaching para el desarrollo

Programa

- **Analizando el sistema: el alumno como centro alrededor del que giramos**
Analizar el sistema educativo como un todo interrelacionado e indisoluble en el que cada una de las partes afecta y es afectada por las otras. Analizaremos las redes de interacción, el orden del sistema, el enfoque sistémico (movimiento de traslación) y el enfoque individual (movimiento de rotación).
- **Habilidades intrapersonales: herramientas facilitadoras del acercamiento al niño / adolescente**
Entendiendo la importancia de la propia Autoimagen y Autoestima como vía para el alcance de los objetivos propuestos, trabajamos el análisis como camino entre el adulto integrante del sistema que soy y el que quiero ser; Comunicación: la relación entre el lenguaje interno y la comunicación hacia otros; La importancia de la Coherencia entre pensamiento, emoción y conducta; el modelaje como herramienta de aprendizaje; Influencia; Resiliencia. Todo ello desde la introspección y toma de conciencia
- **Habilidades interpersonales: habilidades relacionales desde la visión sistémica.**
Teniendo en cuenta una visión sistémica, en este apartado trabajaremos: La Cohesión de los miembros del sistema (profesores, padres, alumnos) como vía para establecer y alcanzar un objetivo común, establecer cimientos y crear relación; Empatía; Comunicación e intercambio de información; Motivación e impulso a la acción; Cómo generar un clima facilitador de las relaciones.

profesionales
formando
profesionales

Como en cualquier actividad formativa, pero especialmente en el Coaching, el valor diferencial lo marca la calidad de sus formadores. El **Centro de Coaching Europeo**, cuenta para la impartición de este curso con un **extraordinario formador**, con **amplia experiencia profesional tanto en el ámbito del Coaching personal y educativo**.



Carmen Cordero



Carmen Molina



Reyes Ballesteros

- Directora Centro de Coaching Europeo. Máster en Coaching Personal, Ejecutivo y Empresaria, acreditada por la Asociación Española de Coach Profesional Nivel Oro Certificada por Bureau Veritas.
- Practitioner en PNL.
- Terapeuta en Emotional Freedom Techniques (EFT). Especialista en Hipnosis Ericksoniana. Máster en Mentoring y Coaching Organizacional. Trainer en Microexpresiones faciales y Body Language. CL3 de Alba Emoting, Experta en Neuropsicoeducación, Segundo año de Terapia Psicocorporal y Transpersonal, Movimiento Armónico, sistema Río Abierto.
- He descubierto en las técnicas corporales una herramienta potente para integrar en mi trabajo con las personas, desde un enfoque holístico y respetuoso con el sistema.

Licenciada en Psicología y Especialista en Psicología Clínica.

- Psicoterapeuta especializada en Terapia Breve Estratégica.
- Consultora Organizacional.
- Secretaria General de la Fundación Instituto de Ciencias del Hombre durante 20 años, dirigiendo programas de formación e intervención en diversos ámbitos profesionales: educación, servicios sociales, universidad, investigación científica y empresa.
- Máster Avanzado en Comunicación y Problem Solving Estratégico por la Scuola di Terapia Strategica di Arezzo, Italia, y Mental Research Institute (MRI) de Palo Alto, California.
- Formación en Coach Estratégico en la misma entidad

- Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, ha desarrollado su carrera profesional en dos vertientes simultáneas: la práctica de la psicoterapia individual y grupal (es Especialista en Psicología Clínica) y la intervención en el ámbito organizacional público y privado, personal, familiar e infantil, como consultora, coach y formadora.
- Estudios de Doctorado sobre Comunicación y Conflicto en las Organizaciones, UAM.
- Máster Avanzado en Comunicación y Problem Solving Estratégico por la Scuola di Terapia Strategica di Arezzo, Italia, y Mental Research Institute (MRI) de Palo Alto (California).
- Profesora de Terapia Individual Sistémica en la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid

“La educación es el arma más poderosa para poder cambiar el mundo”

Inscripción y tarifas

Primeros pasos

Los solicitantes deberán **confirmar telefónicamente la existencia de plazas**.

Se comunicará el resultado de la solicitud en **un plazo máximo de tres días**, momento en el que puedes proceder a matricularte.

Reserva de plazas

Por la naturaleza de la formación, se realiza en grupos reducidos. Se adjudicarán las plazas por riguroso orden de inscripción. La inscripción se entenderá formalizada cuando hayas ingresado el 25% del total del curso en concepto de matrícula y reserva de plaza, junto con la ficha de inscripción y el justificante de pago.

Modalidades de pago

- **Transferencia bancaria** a Banco de Santander
Cuenta: ES43/0049/ 6797/ 46/ 2116037450
Titular: Centro de Excelencia en Coaching S.L.
Por favor indícanos en el concepto de la transferencia:

Nombre del alumno, Ciudad y Programa.

Fundación Tripartita: Si deseas recibir información sobre las bonificaciones que tu organización podrá aplicarse en las cotizaciones a la Seguridad Social por la realización de nuestros cursos, envía un correo a:

bonificaciones@ebogestion.es

Fundación Tripartita
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO



Especialización en Coaching Educativo

1.100€

PAGOS FRACCIONADOS Miembros de CCE Alumni: 990€

En caso de haber cursado el Nivel Oro de la Certificación Internacional Experto en Coaching con IEC tendrás un descuento del 10% en la contratación del Programa. Además te ofrecemos la posibilidad de fraccionar el importe del curso en pagos fraccionados mensuales para tu comodidad quedando estos pagos de la siguiente manera:

MATRÍCULA 25%: 247,50 (previo al comienzo del curso) + 3 pagos de 247,50 (los ingresos se deben realizar en los primeros 5 días de cada mes)

PAGO CUOTA ÚNICA Miembros de CCE Alumni: 900€

Si abonas el curso en una única cuota antes del comienzo del curso

Política de cancelación:

La cantidad abonada en concepto de matrícula no es reembolsable en ningún caso.



Nº Módulos	Fechas	Facilitadora
<u>Módulo 1</u>	<u>8, 9 y 10 Mayo 2020</u>	<u>Carmen Molina</u>
<u>Módulo 2</u>	<u>15 de Mayo 2020</u>	<u>Carmen Cordero</u>
<u>Módulo 3</u>	<u>16 y 17 de Mayo 2020</u>	<u>Reyes Ballesteros</u>

Madrid 2020

Ponte en contacto con nosotros para más información en el 91 169 70 72 - info@cce.coach

- 32 horas de formación
- Horario: viernes de 16:00 - 21:00 y sábados 09:00 - 19:30 y 1 domingo de 10 - 15 hrs.

(*) Las fechas pueden sufrir variaciones

(*) El Centro de Coaching Europeo se reserva el derecho a modificar el programa, formato, calendario, dossier.

